

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от 15.05.2023



Приказ № 57 от 15.05.2023

ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования с изменениями от 8.11.2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Уставом ОУ.

1.2. Мониторинг предусматривает объективное, всестороннее изучение, анализ качества образовательных услуг и результативности воспитательно-образовательного процесса; представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательно - образовательном процессе.

1.3. Обновление внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с новыми целями и задачами, сформулированными на федеральном и региональном уровнях.

2. Цель, задачи, основные направления и принципы мониторинга.

2.1 Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы ОУ, качественная оценка и коррекция

воспитательно-образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения достижения целевых ориентиров развития воспитанниками дошкольного отделения ОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- проведение самоанализа качества образовательных услуг;
- выявление степени соответствия результатов деятельности ОУ стандартам дошкольного образования;
- качественная оценка системы условий, созданных ОУ для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства;
- своевременное выявление изменений, происходящих в процессах деятельности ОУ и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций;
- определение уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

2.3. Направления мониторинга:

а. мониторинг качества развивающей среды, включающий следующие параметры

- Здоровье
- Всестороннее развитие
- Позитивная социализация
- Индивидуализация
- Использование ЭОР

б. мониторинг психолого-педагогических условий реализации ОП ДО и АОП ДО (характера взаимодействия участников образовательного процесса), включающий в себя следующие параметры

- Взаимодействие взрослого с детьми
- Взаимодействие между детьми
- Вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность

2.4. Принципы мониторинга:

- целенаправленность;
- целостность и непрерывность;
- оптимальность;
- целесообразность;
- преемственность.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования (Приложение 1)

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом директора по ОУ.

3.3. Мониторинг осуществляется 1 раз в год в мае месяце.

3.4. Мониторинг осуществляется посредством внешней оценки (администрация: директор, заместитель директора по УВР, родители) и самооценки (воспитатели, узкие специалисты учреждения)

3.5. В работе по проведению мониторинговых исследований используются следующие методы:

- анализ, самоанализ (самообследование),
- наблюдение, в том числе включенное;
- визуальная оценка;
- беседа;

- анкетирование;
- сбор, обработка данных.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется ответственным за проведение мониторинга не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По результатам мониторинга издаётся приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческие решения по его результатам.

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году. Сводные результаты мониторинговых исследований за учебный год отражаются в отчете.

4. Права участников мониторинга

4.1. При осуществлении мониторинга качества дошкольного образования мониторинговая группа имеет право:

- проводить мониторинг воспитательно-образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические педагогические исследования;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- знать сроки мониторинга;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями мониторинговой группы;

5. Ответственность

5.1. Члены мониторинговой группы несут ответственность за качество, своевременность и достоверность информации представляемой в итоговой аналитической справке.